

# 安徽省高等职业教育教学成果奖申报书

成果名称 “双轮驱动，五方协同，六维融合”——高职院校产教深度融合模式探索与实践

成果完成人姓名 毕松梅、郭红财、施开文、陈功夏、姚晓峰、朱珠、蒋亚飞、范玉茹、王来成、法法、王飞、李程、张磊、罗正、徐志鹏、毛宏文、朱文超、姚芮、赵旭光、汪姗、范琴、蒋君瑞、商碧莹、吕冬梅、朱园园、丁必安、石琴、张明芳

成果完成单位名称 安徽扬子职业技术学院、亳州芜湖现代产业园区管委会、格力电器（芜湖）有限公司、芜湖宏景电子股份有限公司

教育类别  学历教育  培训

成果来源  高职专科学校  行业企业  其他

专业类别 99-面向所有专业

成果类别  立德树人  专业建设  三教改革

育人模式  管理创新  校企合作

育训并举  质量评价  综合改革

教师培养培训

成果网址 <http://www.ahyzxy.cn/123>

推荐序号 02

推荐单位（盖章） 安徽扬子职业技术学院

推荐专家组织名称 成果奖鉴定委员会

推荐时间 2023 年 11 月 13 日


安徽省教育厅制

# 承 诺 书

本人申报安徽省高等职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

 \_\_\_\_\_

2023年11月13日

### 一、成果简介（可另加附页）

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2023-10	校级教学成果奖一等奖——“双轮驱动，五方协同，六维融合”的高职院校产教深度融合模式探索与实践	校级	安徽扬子职业技术学院
2023-08	安徽省教育评价改革优秀案例——“多维评价内容、多元评价主体、多样评价方式”的学生评价体系	省级	安徽省教育厅
2023-06	安徽省第一批现场工程师专项培养计划立项单位	省级	安徽省教育厅
2021-12	安徽省职业教育教学成果特等奖——基于产业链布局优化，增强职业教育适应性的产教融合体制机制创新与实践	省级	安徽省教育厅
2021-01	教育部“一校一品”职业教育特色品牌	国家级	教育部
2021-08	安徽省校企合作示范学校	省级	安徽省教育厅
2020-12	安徽省第二批校企合作示范基地	省级	安徽省教育厅
2020-08	安徽省校企合作实践教育基地	省级	安徽省教育厅
2019-12	安徽省职业教育教学成果奖特等奖——基于产业升级的高职装备制造类专业产教融合人才培养模式的探索与实践	省级	安徽省教育厅
2018-10	校级教学成果奖特等奖——“体制激活、机制重塑、模式转换”——高职产教融合人才培养体系创新与实践	校级	安徽扬子职业技术学院
成果起止时间	起始： 2018年10月                                 实践检验起始时间： 2021年10月 完成： 2021年10月		

## 1. 成果简介

2018年7月安徽省人民政府办公厅发布《关于深化产教融合的实施意见》提出了“构建教育和产业深度融合发展格局”的总体要求。在此背景下，该成果针对产教融合载体动力不足、融合机制不完善、协同育人模式不清晰等问题，依托学校于2018年立项的《“体制激活、机制重塑、模式转换”——高职产教融合人才培养体系创新与实践》等系列教改项目，从产教融合载体建设、模式创新、内容体系等方面进行总结提炼，形成“双轮驱动、五方协同、六维融合”的高职院校产教深度融合模式探索与实践成果，核心内容如下：

### (1) 双轮驱动，搭建了产教深度融合两大资源共享平台

成立皖江职教集团，建设产业学院，整合内外部资源，形成了1+N开放式产教融合办学体制。以皖江职教集团、特色产业学院为载体，搭建信息交流和资源共享平台，深化产教融合，实现了校企主动融入到共同融合的转变，形成探索省域现代职业教育体系建设新经验和新范式。

### (2) 五方协同，构建了“校地行园企”五方协同育人机制

构建了“校地行园企”五方协同育人机制，打通了各方资源导入通道。政府牵头，校地协同，活用政策，开阔了人才培养纵向渠道和横向空间；校行协同，加入协会，共谋发展，提高了人才培养岗位适应性与社会适应性；校园协同，设置共管账户，联合人才培养，优化了人才培养环境；校企协同，与行业龙头企业共建产业学院，建设共生、共长、互助的校企命运共同体，培养能用好用的高素质人才。通过五方协同育人机制，盘活协同育人主体作用，培养符合社会行业发展和企业需求的高素质技能型人才。

### (3) 六维融合，丰富了产教融合内容体系，形成了“543”协同育人模式

以理念融合为先导，坚持以教促产，以产促教的融合理念，建设新型、和谐的产教关系；以要素融合为基础，各尽其力，实现了教育教学资源要素和产业生产要素互通共享；以岗课融合为核心，优化课程体系，实现课程标准与岗位标准的无缝对接；以利益融合为动力，订单培养，满足主体个性化需求；以文化融合为支撑，将企业文化融入教育教学，巩固产教关系，强化产教融合育人效果；以组织融合为保障，组建管理委员会，降低产教融合运行成本，提高产教融合效率。以六维融合为标准，形成了“五共同、四层次、三方向”的校企协同育人模式。

成果应用以来，通过不断深化产教融合关系，推进校地行园企合作，形成了更大范围、更宽领域、更深层次开放办学格局。四年累计培养高素质技能型人才一万余人，其中与芜湖市支柱产业行业内企业订单培养两千余人，毕业生年均就业率98%以上，对口就业率95%以上，2021年高职院校毕业生就业率全国排名第六，毕业生用人单位满意度达到98.6%。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案

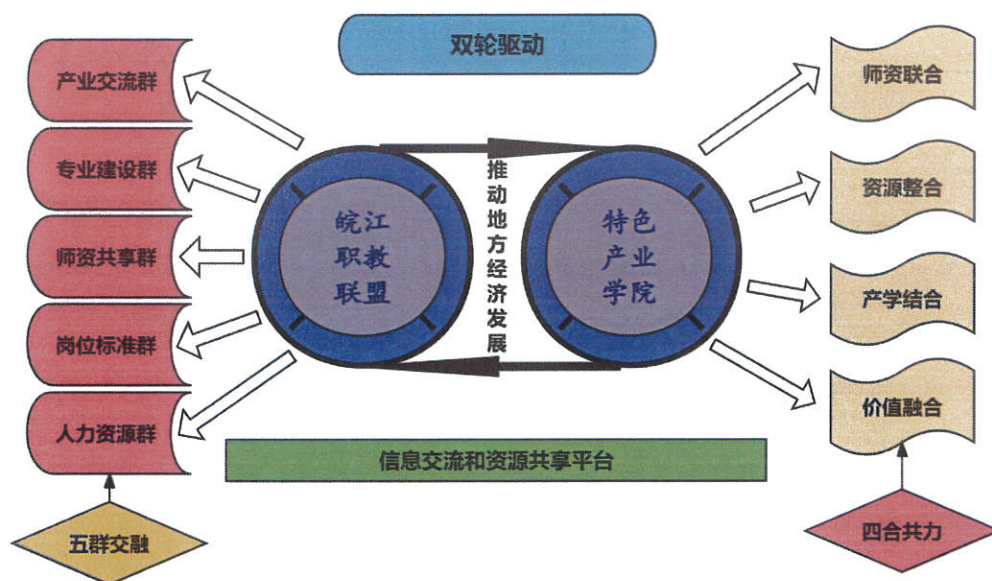
### 2.1 主要解决的问题

- (1) 建设平台载体，解决人才培养主体融合不深的问题。
- (2) 构建多元协同育人机制，解决产教融合运行机制不顺畅的问题。
- (3) 丰富产教融合内容，解决人才培养与企业需求不匹配的问题。

### 2.2 解决方案

(1) 搭建产教深度融合信息交流和资源共享平台，解决人才培养主体融合不深的问题。

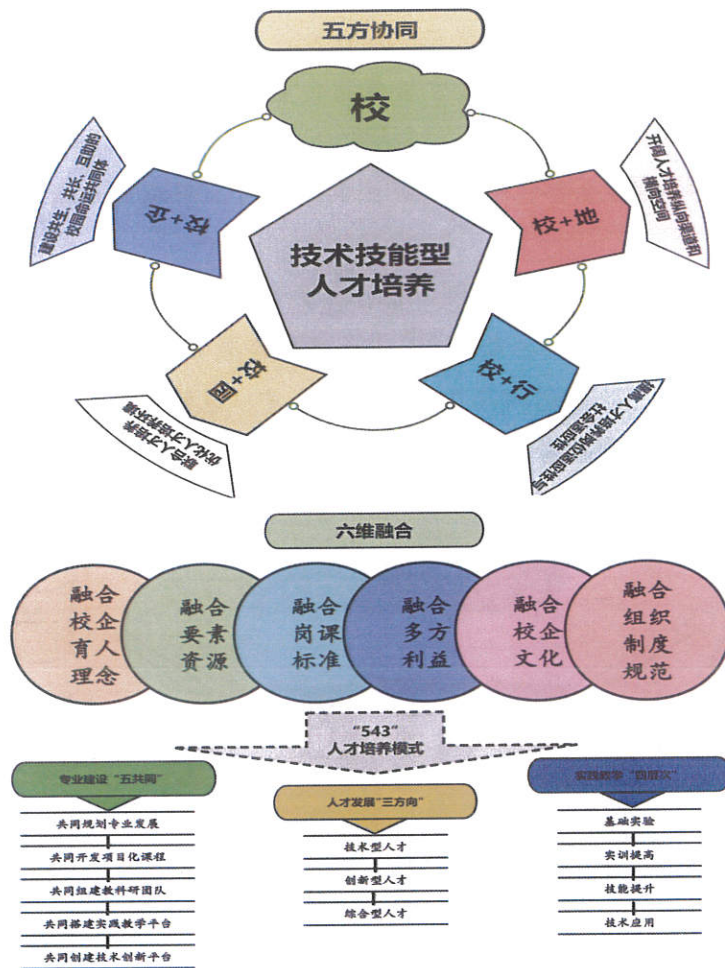
成立皖江职教集团，建设产业学院，整合内外部资源，形成 1+N 开放式产教融合办学体制。以**皖江职教联盟**为平台载体，围绕产教融合服务地方经济发展的总体目标，政校企三方合力培养能用、好用的高素质技能型人才；以**特色产业学院**为载体，共建共用，深化产教融合，实现校企主动融入到共同融合的转变。双平台，一大一小，一推一拉，双轮驱动，促进产教深度融合。



(2) 构建“校地行园企”多元协同育人机制，解决产教融合下人才培养机制运行不顺畅的问题。

以皖江职教集团、特色产业学院为载体，聚合“校地行园企”资源，组建理事会，建立管委会，构建多元协同机制，推进产教深度融合。**校地协同**，与地方政府部门签订校政合作协议，通过安徽省“双创汇”、芜湖市千家企业大走访等政府部门牵头的活动签订校企技术研发合同。**校行协同**，加入行业协会社团，共同规划专业发展，指导专业集群与产业集群有效对接、课程体系与岗位标准精准匹配。**校园协同**，与繁昌数字经济产业园签订合作协议，互设实习培训基地、合作职业技能培训；与亳芜产业园签订协议，投资 100 万元设置共管账户，合作人才培养、科研和技术攻关。**校企协**

同，与行业龙头企业共建产业学院，共同申报职业教育现场工程师专项培养项目，实施学徒培养和在职员工培训，送智入企，引教入校，实现产教深度融合。



(3) 丰富产教融合内容体系，形成“543”协同育人模式，解决人才培养与企业需求不匹配的问题。

**融合校企育人理念**，发挥校企育人主体作用，培养五育并举、德技兼修的高质量的技术技能型人才；**融合要素资源**，聚集校企资源，实现教育教学资源要素和工业生产要素互通共享，形成专业建设“五共同”的专业建设思路；**融合岗课标准**，优化课程体系，实现职业教育与职业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相衔接，形成实践教学“四层次”渐进式教学体系。**融合多方利益**，订单培养，提高学校人才培养效率，降低企业人才培养成本，满足个体发展“三方向”的个性化需求；**融合校企文化**，将企业文化融入教育教学，形成相互认同的技术技能文化基础；**融合组织制度规范**，组建管理委员会，提高校企合作的人才培养效率。

### 3. 创新点（不多于1000字）

#### （1）理念创新

该成果在职业院校产教融合资源优化配置基本理论的基础上，整合产业与教育、学校与企业等各方资源在载体建设、机制运行、模式创新方面形成理论研究基础。

#### 一是提出“五群交融，四合共力”的资源平台建设思路

联合地方政府、支柱产业、行业、职业院校成立皖江职教集团，形成了“产业群、专业群、师资群、岗位群、人力群”五群交融、资源共享的新局面。联合行业龙头企业建设特色产业学院、形成了校企“**师资联合、资源整合、产学结合、价值融合**”四合共力育人新场景。

#### 二是形成“五方协同，联合定向”的产教融合协同机制

聚集“校地行园企”五方优势资源，搭建资源开放、供需对接的服务平台，提高人才培养岗位适应性与社会适应性。建设共生、共长、互助的校企命运共同体，培养符合社会发展和企业需求的高素质技能型人才。

#### 三是形成“六维融合，实践育人”的产教融合人才培养理念

在协同育人过程中融合了理念、要素、岗课、利益、文化、组织六个维度的内容，丰富了产教融合内容体系，通过课程、实训、活动等实践教学内容培养能用、好用的高素质技能型人才。

#### （2）实践创新

#### 一是建设皖江职教集团、特色产业学院两大平台载体，形成1+N开放式产教融合办学体制

平台载体的搭建解决了产教融合在哪融合的问题。通过成立皖江职教集团，汇聚各方资源，建立了产业交流群、专业建设群、师资共享群、岗位标准群、人力资源群，拉动多方资源整合，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式；通过校企共建特色产业学院，构建产教实践体系，丰富产教融合内容，实现校企主动融入到共同融合的转变，推动服务地方经济发展的人才培养目标实现。

#### 二是从专业建设、实践教学、主体发展三个方向，形成“543”校企协同育人新模式

以六维融合为基础，形成专业建设“五共同”，实践教学“四层次”，人才发展“三方向”的校企协同育人模式。专业建设“五共同”：共同规划专业发展、共同开发项目化课程、共同组建教科研团队、共同搭建实践教学平台、共同创建技术创新平台的专业建设思路；实践教学“四层次”：基础实验、实训提高、技能提升、技术应用的渐进式实践教学体系；人才发展“三方向”：技术型、创新型、综合型三个人才培养方向满足企业岗位需求和学生个人发展的个性化需求。

#### 4. 推广应用效果（不多于1000字）

##### 4.1 校内推广应用效果

###### （1）毕业生结构进一步优化

成果应用以来，毕业生岗位结构与产业结构契合度明显上升。通过产教深度融合，毕业生就业结构大幅度改善，支柱产业就业比例上升12%，毕业生三年内行业转换率低于同类型学校2个百分点，从事服务地方十大支柱产业的工作岗位比例上升10%。

###### （2）师资素质进一步提升

成果应用以来，企业兼职教师由原来的25人增加到121人，“双师型”教师由36人增至194人，培养市级产业教授67人。通过政府部门牵头的各类活动，签订校企技术研发合同23项，年均合同金额623万。六年来，立项各类省级以上教科研项目136项，横向科研和社会服务年均到账1000万元以上。

###### （3）人才培养质量进一步提高

成果应用以来，累计培养高素质技能型人才10000余人，其中与芜湖市支柱产业行业内企业订单培养2000余人，毕业生年均就业率98%以上，对口就业率95%以上，2021年高职院校毕业生就业率全国排名第六。据第三方机构组织的高校毕业生用人单位满意度调查，我校毕业生用人单位满意度达到98.6%。

###### （4）行业、企业认可度进一步提高。

成果应用以来，通过不断深化产教融合关系，推进校地行园企合作，形成了更大范围、更宽领域、更深层次开放办学格局。经过4年探索与实践，皖江职教集团已囊括行业企业164家，建设校内外实训基地76个，稳定合作规模以上企业8个。校企共建特色产业学院7个，建设高水平专业群7个，其中与奇瑞汽车、宏景电子共建的新能源汽车技术专业群立项为安徽省“高水平”专业群。校企合作企业由原来的89家增长到172家。

##### 4.2 校外推广应用效果

###### （1）兄弟高校来校交流

成果得到国内职业院校的认可，30余所院校来访交流，其中6所院校学习借鉴、部分引用了成果内容，学校受邀参加复旦大学举办的“长江经济带新兴职业教育发展”论坛并作发言。成果同时得到国外同类型院校的高度认同，在与泰国格乐大学、马来西亚英迪国际大学交流中，该成果受到高度认可并借鉴学习。

###### （2）各级领导充分肯定


教育部及省、市相关领导多次前往学校调研指导。在考察皖江职教集团及产业学院时，教育部相关司局领导表示“看到了扬子学院对教育规律的坚守，对职业特色的坚守，对习总书记关于教育论述的践行和坚守”。

###### （3）主流媒体报道




近年来，成果相关实践内容得到了中央电视台、人民网、新浪网、中国职业教育与成人教育网等 20 余家媒体的报道。其中，央视 CCTV-13 频道对我校学生开展的“数字鸿沟”老年人智能技术服务活动进行了深入的报道，展现了学生高素质技术技能风采。


## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	毕松梅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1959-08	工龄/教龄	34/34
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	副院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	13955365028
何时何地受何种省部级及以上奖励	在任期间获得安徽省教学成果特等奖1项、二等奖1项。 安徽省科技进步二等奖2项		
主要贡献	<p>分管学校教学管理与教科研工作，负责本成果的顶层设计工作和成果选题与研究思路设计。主持《基于产业链布局优化，增强职业教育适应性的产教融合体制机制创新与实践》项目获安徽省教学成果特等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		


## 完成人情况

第二完成人姓名	郭红财	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-09	工龄/教龄	10/10
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育教学研究	联系电话	15375686565
何时何地受何种省部级及以上奖励	在任期间获得安徽省教学成果特等奖 1 项		
主要贡献	<p>负责成果相关专业人才培养模式改革研究，形成服务产业与人才发展的产教融合人才培养模式；主持专业教学标准重构，优化人才培养方案、课程标准、实践教学项目，使专业教学标准符合人才培养适应性质量提升要求。参与安徽省人才培养质量评估工作，形成“543”校企合作协同育人模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2023 年 11 月 13 日</p>		


### 完成人情况

第三完成人姓名	施开文	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989-10	工龄/教龄	7/7
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	科研处处长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	职业教育研究与改革	联系电话	13696535173
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责成果课题研究、成果总结与推广工作，负责推进实施相关人才培养模式改革，重点参与产教融合体制机制研究与探索，总结形成“五方协同”的产教融合机制。组织校内外调研与学术会议，整理课题资料，反馈成果推广成效，撰写项目研究报告、成果申报等材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		


### 完成人情况

第四完成人姓名	陈功夏	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1990-10	工龄/教龄	8/3
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	职业教育研究与改革	联系电话	19810912596
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责学校教师层面标准体系构建工作，从教师个人发展规划、师资队伍建设、教师能力培养等方面为成果推广提供思路和实践路径。结合课程标准体系与内涵建设要求，为人才培养方案的修订提供建设性意见。负责本成果在校内外实践及校外推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		


## 完成人情况

第五完成人姓名	姚晓峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-09	工龄/教龄	16/16
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	副校长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职教研究与大学生创业	联系电话	18955339666
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年至今，获得安徽省教学成果特等奖 2 项、二等奖 2 项。		
主要贡献	<p>分管学校产业学院建设、学生实习就业管理等工作，指导制定校企合作工作思路，着力推进产教融合工作。主编高等职业教育“十三五”规划教材 1 部。指导学生申请授权国家发明专利 13 项。指导学生职业素养培育的研究与实践，公开发表相关中文核心期刊 1 篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2023 年 11 月 13 日</p>		

## 完成人情况

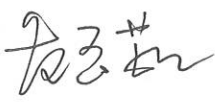
第六完成人姓名	朱珠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-03	工龄/教龄	8/8
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	人事部部长
最后学历	本科	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	人事管理	联系电话	13514911328
何时何地受何种省部级及以上奖励	在任期间获得安徽省教学成果一等奖1项		
主要贡献	<p>主持“双师双能型”师资队伍建设，探索产业学院“双师双能型”师资队伍建设路径。参与专业人才培养质量体系研究，提出人才发展“三个方向”的人才培养目标。重点参与学院人才培养模式改革、课程思政建设等重点教研活动。参与成果报告的修订和材料撰写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		

### 完成人情况

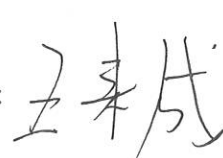
第七完成人姓名	蒋亚飞	性别	男
政治面貌	民进会员	民族	汉族
出生年月	1990-07	工龄/教龄	7/7
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	发规处处长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	15056471520
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年在安徽扬子职业技术学院获得安徽省民办教育“先进工作者”称号。 2019、2021年在安徽扬子职业技术学院获得安徽省教学成果奖特等奖2项，二等奖1项。		
主要贡献	负责成果研究与推进工作，组织成果相关课题研究，完成相关产教融合、校企合作研究策划，对产教融合人才培养质量进行评估改进，编制的《高职“多维、多元、多样”学生评价体系构建》获得安徽省2022年度教育评价改革优秀案例。  <div style="text-align: right;">本人签名: </div> <div style="text-align: right;">2023年11月13日</div>		



## 完成人情况

第八完成人姓名	范玉茹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990-10	工龄/教龄	6/6
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	专业建设办主任
最后学历	硕士研究生	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	专业建设改革与创新	联系电话	18455132420
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责学校专业建设与产业结构升级匹配度研究，组织申报省级专业群3个，高水平专业群1个。制定专业结构调整与优化工作实施方案，解决人才培养岗位适应性与社会适应性问题。负责校企双方资源整合建设，促进政校企“五群交融”，校企双方“四合共力”，推动产教深度融合体制与机制建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		

### 完成人情况

第九完成人姓名	王来成	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992-07	工龄/教龄	7/7
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	院长助理
最后学历	本科	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	职业教育研究与改革	联系电话	18355363739
何时何地受何种省部级及以上奖励	在任期间获得安徽省教学成果特等奖 1 项		
主要贡献	<p>负责职教集团及产业学院建设路径研究，整合各方资源提出“双轮驱动，共谋发展”的产教融合思路。推进成果相关产教融合、校企合作实践与应用，推广产教融合模式在校内二级学院及专业的运行。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023 年 11 月 13 日</p>		


### 完成人情况

第十 完成人姓名	法法	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1970-05	工龄/教龄	25/25
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	副院长
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	13705533634
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责该成果校内实践应有效果的推广，主持学校学生职业技能培训与鉴定工作，参与该成果相关的课题研究和学术交流。推进成果相关产教融合、校企合作实践与应用，推广产教融合模式在校内二级学院及专业的运行。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：法法</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		

## 完成人情况

第十一完成人姓名	王飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990-09	工龄/教龄	9/9
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	汽车工程学院副院长
最后学历	本科	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	新能源汽车技术教学与科研	联系电话	18895301177
何时何地受何种省部级及以上奖励	在任期间获得安徽省教学成果特等奖 1 项		
主要贡献	<p>负责汽车工程学院校企合作，推动产业学院建设优化，建设完成校企合作协同机制，修订汽车工程学院人才培养方案。参与省内外高等职业院校的成果推广及交流工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王飞</p> <p style="text-align: right;">2023 年 11 月 13 日</p>		

## 完成人情况

第十二完成人姓名	李程	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-07	工龄/教龄	12/12
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	继续教育学院院长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	控制工程专业教学	联系电话	18855341310
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年在安徽扬子职业技术学院荣获安徽省教学成果奖特等奖1项； 2020年获得安徽省教坛新秀称号		
主要贡献	负责相关成果的课程建设体系建设，推动校企合作的课程质量改进，修订电气工程学院人才培养方案，参与成果相关的人才培养质量评价研究工作，提出人才培养“四个层次”的实践目标。		
	本人签名: 		
	2023年11月13日		

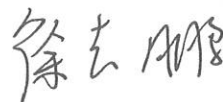
### 完成人情况

第十三完成人姓名	张磊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-01	工龄/教龄	20/20
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	副院长
最后学历	本科	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	15375696180
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参与成立皖江职教集团的建设，负责整合“校地行园企”五方资源，建设资源共享平台，推动成果落地运行和成果运用情况监测。参与成果宣传推广，在多所院校开展成果交流，扩大成果影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张磊</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		

### 完成人情况


第十四 完成人姓名	罗正	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1998-12	工龄/教龄	4/4
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	质管办副主任
最后学历	本科	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	质量管理	联系电话	15357009832
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责相关成果的课程建设实践，推动校企合作的课程质量改进，基于人才培养状态数据库，对课程目标达成度作出评价，在教学常态下实施动态质量改进。参与成果相关的人才培养质量评价研究工作，提出人才培养“三个方向”的实践目标。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：罗正</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年11月13日</p>		

## 完成人情况

第十五完成人姓名	徐志鹏	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-10	工龄/教龄	8/8
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教务处处长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教育教学改革	联系电话	13696535173
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责成果相关的学生全面发展目标和标准体系建设，深化“三教”改革，专业课程内容对接岗位需求对接等问题。参与“双师双能型”师资队伍建设，实践探索产业学院“双师双能型”师资队伍建设路径。参与省内外高职院校的成果推广与交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		




## 完成人情况

第十六完成人姓名	毛宏文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1997-07	工龄/教龄	4/4
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	师生大赛办主任
最后学历	本科	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	职业技能提升与发展	联系电话	18255540725
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责学生技术技能提升改革与研究，推进学生就业技能提升方案的实施。主持成果相关职业技能“送智入企，送教上门”实践活动。参与省内外高等职业院校的成果推广及交流工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		

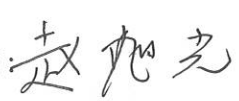
## 完成人情况

第十七完成人姓名	朱文超	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989-11	工龄/教龄	7/7
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	就业处处长
最后学历	本科	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	就业实习	联系电话	17755359597
何时何地受何种省部级及以上奖励	在任期间获得安徽省教学成果特等奖 1 项		
主要贡献	<p>负责政校行企研资源对接与整合，促进产业交流群、专业建设群、师资共享群、岗位标准群、人力资源群五群交融。融合人才培养“观念、要素、价值、利益、文化、组织”六维要素，推进成果的产教融合、校企合作实践与应用，推广成果的运用空间和范围。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：朱文超</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		


## 完成人情况

第十八完成人姓名	姚芮	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1992-06	工龄/教龄	6/6
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	考证培训主任
最后学历	本科	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	职业教育研究与改革	联系电话	19955356689
何时何地受何种省部级及以上奖励	在任期间获得安徽省教学成果特等奖 1 项		
主要贡献	<p>负责成果相关人才培养与社会适应性研究，以社会需要为目标，就业为导向制定人才培养技术技能提升方案。构建的“职本融通，资源共享”专本衔接体系，打通了人才培养的纵向渠道和横向空间。参与相关成果企业端调研，推进成果在本校的推广实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2023 年 11 月 13 日</p>		

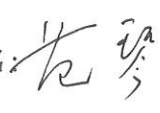
## 完成人情况

第十九 完成人姓名	赵旭光	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-08	工龄/教龄	6/6
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	15395389935
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责本成果在校内实践及校外推广。参与成果相关的校企深度合作实践，实践总结反馈到项目组，提供实施过程中产生的问题和解决方案。参与成果相关的职教集团实践与应用。负责成果相关行业企业调研，实践成果总结与提炼。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		

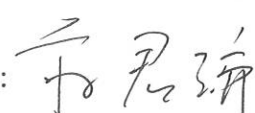
## 完成人情况

第二十 完成人 姓 名	汪  珊	性  别	女
政治面貌	中共党员	民  族	汉族
出生年月	1994-12	工 龄 / 教 龄	5
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现 任 职 务	人事处副处长
最后学历	本科	职  称	助教
现从事工作及 专业领域	教师	联 系 电 话	15255304151
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>负责“双师双能型”师资队伍建设，探索产业学院“双师双能型”师资队伍建设路径。修订各项制度机制保障成果落地运行。重点参与学院人才培养模式改革、课程思政建设等重点教研活动。参与成果报告的修订和材料撰写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		

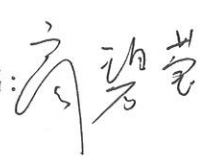
## 完成人情况

第二十一 完成人姓名	范琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1997-02	工龄/教龄	4/4
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	科研处副主任
最后学历	本科	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学及科学研究	联系电话	15212200402
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责科技成果转移转化，科研基地建设及运行标准的制定。参与行业协会各类交流会议，推广成果在企业的实践运行，促进各方资源整合，推进产教融合和科教融汇。参与成果宣传推广，在多所院校开展成果交流，扩大成果影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		

## 完成人情况


第二十二 完成人姓名	蒋君瑞	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1999-09	工龄/教龄	3/2
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	科研处副主任
最后学历	本科	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学及科学研究	联系电话	152122559235
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责本成果在校内实践及校外推广。负责成果在同类型其他高校推广及应用，及时为项目组反馈意见建议。参与成果相关行业企业调研，实践成果总结与提炼。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		

## 完成人情况

第二十三 完成人姓名	商碧莹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995-11	工龄/教龄	3/3
工作单位	安徽扬子职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	18909637233
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>负责成果相关对外交流活动，与东南亚国家交流成果相关经验。参与成果在校内实践应用，跟踪总结分析实践应用效果。参与省内外高职院校成果推广及交流活动。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		



## 完成人情况

第二十四 完成人姓名	吕冬梅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980-10	工龄/教龄	17/17
工作单位	安徽交通职业技术学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业教师 数控技术、液压技术	联系电话	18019565911
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，安徽省教坛新秀（2015jtxx170）； 2018年，安徽省高等职业院校教学能力大赛三等奖； 2019年，安徽省教学成果一等奖； 2020年，安徽省教学名师（2020jxms056）		
主要贡献	负责本成果相关内容在省内同层析院校的推广运用，深度参与本成果在安徽交通职业技术学院的运用推广，参与行业产教联合体的建设与实践。		
	本人签名: 		
	2023年11月13日		

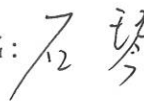
### 完成人情况

第二十五 完成人姓名	朱园园	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1991-09	工龄/教龄	6/6
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	图书管理员
最后学历	硕士研究生	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	教学及研究	联系电话	18895312976
何时何地受何种省部级及以上奖励	在职期间获得安徽省教学成果特等奖 1 项		
主要贡献	<p>负责本成果相关内容在省内同层析院校的推广运用，深度参与本成果在安徽商贸职业技术学院的运用推广，参与行业产教联合体的建设与实践。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: 朱园园</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023 年 11 月 13 日</p>		


## 完成人情况

第二十六 完成人姓名	丁必安	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974-10	工龄/教龄	27
工作单位	亳州芜湖现代产业园区管委会	现任职务	劳动保障局局长
最后学历	本科	职称	
现从事工作及专业领域	劳动保障、人力资源	联系电话	13305533000
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参与成果相关的政校行企园研深度合作实践，实践成效反馈项目组进行改进优化。参与成果实践成效总结与创新提炼。主持亳芜产业园项目，推广成果应用，并为后续改进提供建设性意见建议。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：丁必安</p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		

### 完成人情况

第二十七 完成人姓名	石琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-01	工龄/教龄	13
工作单位	格力电器(芜湖)有限公司	现任职务	综合部主任
最后学历	本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	校企合作	联系电话	15205531516
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>推动安徽扬子职业技术学院智能制造产业学院建设，参与成果相关的校企深度合作实践，实践成效反馈项目组进行改进优化。参与成果实践成效总结与创新提炼。推广成果应用，并为后续改进提供建设性意见建议。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2023年11月13日</p>		

## 完成人情况

第二十八 完成人姓名	张明芳	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1979-04	工龄/教龄	8
工作单位	芜湖宏景电子股份有限公司	现任职务	综合部经理
最后学历	本科	职称	助教（高校）
现从事工作及专业领域	人力资源管理	联系电话	18909637233
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参与成果相关的校企深度合作实践，实践成效反馈项目组进行改进优化。参与成果实践成效总结与创新提炼。推广成果应用，并为后续改进提供建设性意见建议。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2023年11月13日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	安徽扬子职业技术学院	主管部门	安徽省教育厅
联系人	施开文	职务	科研处处长
办公电话	0553-3918928	手机	13696535173
通讯地址	安徽省芜湖市三山经济开发区浮山路68号	电子邮箱	347321743@qq.com
主要贡献	<p>该成果在研究和实施过程中得到学校高度重视，各部门积极参与研讨和总结。学校成立相关工作组，由校长牵头，各部门负责人积极配合，多名骨干教师参与成果研究，经过4年实践与培育形成此成果。</p> <p>学校牵头成立了皖江职教集团，先后建设了7个特色产业学院14个现代学徒制订单班，以职教集团和产业学院为载体，整合内外部资源，深化产教深度融合。构建了“校校、校地、校行、校园、校企”五方协同机制，保障了成果落地与实施。以观念融合为先导、要素融合为基础、以价值融合为核心、以利益融合为动力、以文化融合为支撑、组织融合为保障，形成了专业建设“五共同”，实践教学“四层次”，人才发展“三方向”的校企协同育人模式，进一步落实推进了产教深度融合模式改革与创新。</p> <p>学校大力推广成果的运用与实践，不断丰富成果内容，改革与优化成果形式，进一步扩大了成果的应用范围。</p>		



2023年11月13日

## 主要完成单位情况

第二完成单位名称	亳州芜湖现代产业园区管委会	主管部门	亳州市人民政府
联系人	丁必安	职务	劳动保障局局长
办公电话	0558-5582627	手机	13305533000
通讯地址	亳芜人力资源产业园二楼北	电子邮箱	bzwhcyydzb@163.com

主要贡献

该成果在研究和实施过程中得到了亳州市政府、亳州市劳动保障局的高度重视和大力支持。2022年亳州芜湖现代产业园区管委会与安徽扬子职业技术学院本着优势互补、互惠双赢，资源共享、共同发展的原则，建立长期稳定的政校合作关系，投资100万元作为人才培养基金，构建了亳芜“资源开放，供需对接”服务平台。该成果也在园区内企业得到推广与宣传，校企联合开展20余项技术攻关课题，联合开展职业技术技能培训30多场。



第三完成单位名称	格力电器（芜湖）有限公司	主管部门	芜湖市市场监督管理局
联系人	石琴	职务	副总经理
办公电话	0553-2396539	手机	15205531516
通讯地址	芜湖市三山区春洲路8号	电子邮箱	1435296159@qq.co m

主要贡献

公司安排综合部等骨干人员参与该成果的相关实践应用。与安徽扬子职业技术学院共建皖江职教集团、成立智能制造产业学院，形成了“共生、共长、互助”的校企合作模式。合作“双师双能”教师培养，共建师资培养基地，联合培养申报产业教授12位。联合组建现代学徒制订单班，共建校外实训基地，联合培养校企高适应性学生500人以上。



单位盖章

2023年11月13日



第四完成单位名称	芜湖宏景电子股份有限公司	主管部门	芜湖市市场监督管理局
联系人	张明芳	职务	经理
办公电话	0553-5848080	手机	13675536749
通讯地址	芜湖市银湖北路 26 号	电子邮箱	327930967@qq.com

主要贡献	<p>公司安排综合部等骨干人员参与该成果的相关实践应用。与安徽扬子职业技术学院共建皖江职教集团、成立智能网联汽车产业学院，为“543”协同育人模式提供了实践检验的场所。校企双方还就“双师双能”教师培养，展开了合作、互聘师资 30 余人、联合培养申报产业教授 15 位。联合申报的《新能源汽车技术虚拟仿真实训基地建设》项目立项为省级重点课题。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">             单位盖章            2023年11月13日         </div>
------	---

#### 四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，  
负责人签字

《“双轮驱动，五方协同，六维融合”——高职院校产教深度融合模式探索与实践》成果鉴定组于2023年11月13日对成果进行了鉴定。鉴定组听取了成果汇报，审查了资料，并进行了认真地讨论，一致认为：

该成果紧扣“产教融合，校企合作”的教学理念，搭建平台载体，汇聚资源，实现校企主动融入到共同融合的转变，推动了服务地方经济发展人才培养目标的实现。

该成果通过构建“五方协同”的校企合作机制，整合了各方资源，提高了人才培养岗位适应性与社会适应性，做法具有鲜明创新性、领先性及示范性效应。

该成果在校企合作的过程中融入了“六维要素”，丰富了产教融合内容体系，“543”的人才培养模式，带动了专业建设、实训条件、师资培养等方面的发展，提高了学生实践和创新能力，促进了专业招生与就业的良性循环，整体水平在省内同类型院校中领先。

专家  
组织  
推荐  
意见

同意推荐

负责人签字：



2023年11月13日

## 五、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

### 成果佐证材料目录

#### （一）载体建设

1. 皖江职教集团材料
2. 校企合作理事会资料
3. 校企合作签约及协议
4. 产业学院相关资料
5. 产业学院管理委员会

#### （二）协同育人

6. 行业产教融合共同体
7. 繁昌产业园合作
8. 亳芜产业园签约
9. 安徽“双创汇”走进鸠江区
10. 特色学徒制相关资料
11. 校企合作开发教材
12. “双师型”教师培养
13. 成果相关的质量工程
14. 成果相关的实习基地
15. 成果相关校内实训基地
16. 职业指导大师工作室
17. “双创”教育及孵化
18. 职业规划/技能大赛
19. 国家授权发明专利一览
20. 成果相关的德育材料
21. 毕业生就业质量评价

#### （三）服务发展

22. 技术服务平台
23. 横向技术科研服务
24. “送教上门”服务活动
25. 社会服务与技能培训

#### (四) 应用推广

26. 教育部“一校一品”职教品牌
27. 安徽省教育厅教育教学评价改革案例
28. 安徽省首批“十四五”规划教材
29. 安徽省校企合作示范基地
30. 安徽省校企合作示范学校
31. 教育质量年度报告评级
32. 校外成果应用推广
33. 成果相关媒体报道
34. 领导来校调研指导
35. 省级教学成果特等奖 ( 一 )
36. 省级教学成果特等奖 ( 二 )

#### 展示网页链接

##### ( 一 ) 展示网页链接

<http://www.ahyzxy.cn/123>

##### ( 二 ) 展示内容

成果简介、申报书、成果总结报告、成果鉴定书、成果应用推广证明、其他支撑材料